

MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE

Scienze della formazione primaria (Palermo ed Enna)

Prof. Giovanna Perricone

3 cfu

L'osservazione come metodica diagnostica nei casi di disabilità

Nell'ambito della disabilità l'osservazione diviene uno dei metodi diagnostici più efficaci non solo nel senso dell'individuazione e del riconoscimento e, quindi della valutazione della disabilità, quanto piuttosto nel senso dell'assessment e di una lettura propedeutica all'azione e all'intervento, così come all'individuazione delle aree evolutive sane.

In tal senso, il corso tende a sviluppare specifiche competenze trasversali e tecnico-professionali del futuro docente, sia per quanto attiene ad un ambito trasversale al profilo professionale (assessment educativo), sia per quanto riguarda una formazione propedeutica allo specifico ruolo, quale potrebbe essere quello dell'insegnante di sostegno (assessment clinico). Si tratta di competenze che si articolano attraverso una sintesi di conoscenze legate alla contestualizzazione dell'osservazione come situazione diagnostica funzionale all'assessment e ai fattori che definiscono l'osservazione come metodo diagnostico, di capacità relative alla traduzione operativa e alla contestualizzazione di tali conoscenze.

In tal senso, il corso focalizzerà le seguenti aree:

- L'osservazione come metodo diagnostico
- La progettualità di percorsi osservativo-diagnostici
- La realizzazione della progettualità

Il corso si svilupperà attraverso:

- lavoro d'aula (teorico-operativo)
- esercitazioni
- lavoro individuale di osservazione sul campo

Testi consigliati:

- G. Perricone Briulotta, *Agire l'osservazione. Modelli e percorsi*, McGraw Hill, Milano, 2003
- Contributi da concordare con la docente

Modalità degli esami:

Per gli studenti che frequentano, sono previste situazioni di monitoraggio in itinere; è inoltre prevista una verifica finale a conclusione del corso, come parte integrante di questo, la cui valutazione sarà riportata in sede di esame.

Per coloro che non frequentano, è previsto un esame orale con prova applicativa.

Le lezioni si svolgeranno nel 2° semestre, secondo il calendario pubblicato